**Дата:** 16.12.2024

**Клас:** 5– А

**Предмет:** Пізнаємо природу

**Урок:** №36

**Вчитель:** Капуста В.М.

**Тема. Узагальнення і контроль знань з тем «Пізнаємо будову речовин», «Пізнаємо природу Землі».**   **Діагностувальна робота за І семестр**

**Мета:** Перевірити рівень сформованих знань з розділу, вміння порівнювати, зіставляти, узагальнювати (Гр.2). Перевірити вміння учнів застосовувати набуті знання для пояснення природничих явищ та у різноманітних життєвих ситуацій (Гр.3). формувати науковий світогляд; розвивати спостережливість та пізнавальний інтерес.

Хід уроку

І. Організаційна частина.

ІІ. Інструктаж до виконання роботи.

ІІІ. Діагностувальна робота за І семестр

Діагностувальна робота за І семестр

Уч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5-\_\_\_ кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варіант 1

***І рівень***

Вибери ОДНУ правильну відповідь (правильна відповідь 1 б.)

**1. Внутрішня будова Землі складається з:**

А) морів В) земної кори

Б) ядра Г) гір Д) мантії

**2. Найменша, неподільна частинка речовини з якої складаються молекули називається:**

А) атом Б) молекула В) кристал

**3. Агрегатний стан речовини, за якого молекули вільно і швидко переміщуються:**

А) твердий Б) рідкий В) газуватий

**4. Вкажи речовину, яка не розчиняється у воді:**

А) сіль Б) пісок В) цукор

**5.****Умовні лінії на глобусі або карті, які вказують напрямок «захід – схід» - це**

А) паралелі Б) меридіани

**6. Зображення місцевості отримане під час польоту літака -це**

А) план Б) малюнок В) аерофотознімок

***ІІ рівень***

*(Правильна відповідь -1,5 бала)*

**7. Допиши речення.**

**Гідросфера- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ІІІ рівень***

*(Правильна відповідь - 1,5 бала)*

**8. Встанови відповідність між назвами масштабів та їх видами.** (1.5 б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Іменований | **А** | 1 : 5 000 000 |
| **2** | Лінійний | **Б** | 1см – 100 км |
| **3** | Числовий | **В** |  |

1-\_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_\_\_

***ІVрівень***

*(Правильна відповідь - в 3 бали)*

**9. Яке значення корисних копалин у житті людини.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Діагностувальна робота за І семестр

Уч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5-\_\_\_ кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варіант 2

***І рівень***

*Вибери ОДНУ правильну відповідь (правильна відповідь 1 б.)*

**1.Дослідження явищ за спеціально створених умов -це**

А) моделювання В) вимірювання

Б) експеримент Г) спостереження

**2.** **Агрегатний стан речовини, за якого молекули дуже**

**щільно прилягають одна до одної:**

А) твердий Б) рідкий В) газуватий

**3. Дифузія відбувається :**

А) тільки в газах Б) тільки в рідинах

В) у твердих тілах, газах,рідинах

**4. Уявна лінія, яка знаходиться на однаковій відстані від**

**Полюсів і ділить Землю на дві частини -**

А) меридіан Б) вісь Землі

В) екватор

**5. Умовні лінії на глобусі або карті, які вказують напрямок «північ– південь» - це**

А) паралелі Б) меридіани

**6. Об’ємна модель Землі:**

А) карта Б) глобус В) план

***ІІ рівень***

*(Правильна відповідь - 1,5 бала)*

**7. Допиши речення.**

**Атмосфера- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ІІІ рівень***

*(Правильна відповідь - 1,5 бала)*

**8.Розподіли корисні копалини відповідно до їх видів.** (Поєднай лініями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рудні** | Нафта  Природний газ  Кам’яне вугілля  Алюмінієва руда  Мідна руда  Кам’яна сіль  Залізна руда | **Паливні** |

***ІV рівень***

*(Правильна відповідь - 3 бали)*

1. **Яке значення мають карти у житті і діяльності людини?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІV. Перевірка виконаної роботи.**

**V. Домашнє завдання.**

Підручник, § 27 повторити

**Зворотній зв'язок** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)